

Тема мастер -класса:

*«Применение технологии
моделирования в ходе
коррекционно-
развивающего обучения с
детьми».*

План мастер –класса

- 1. Организационный момент
«Давайте , познакомимся».*
- 2. Применение технологии
моделирования в ходе
коррекционно-развивающего
обучения с детьми .
Презентация .
Видеофильм «До и после».*
- 3. Создание модуля «Времена года».*
- 4. Рефлексия.*

Цель мастер класса:

*Поделиться опытом работы
об эффективности
технологии моделирования
в обучении детей.*

*Новому тысячелетию нужна новая современная
система образования*



Необходимо идти в ногу со временем.



В постоянном поиске и освоение инноваций.

Актуальность использования наглядного моделирования в работе с детьми компенсирующей группе состоит в том, что:

во-первых, ребенок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями, характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к занятию;

во-вторых, использование символической аналогии облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью;

в-третьих, применяя графическую аналогию, мы учим детей видеть главное, систематизировать полученные знания.

*Моделирование - это
наглядно-практический
методом обучения.*

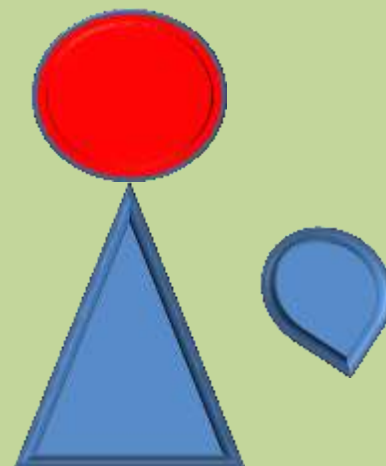
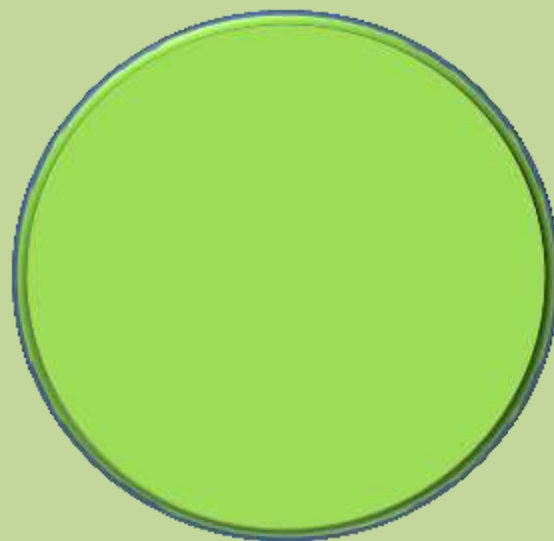


СХЕМЫ

МОДЕЛИ

МОДЕЛИ

Замещение



Цель :

Научить детей передавать знания об особенностях объектов и явлений окружающего мира в различных формах, речевых высказываниях.

Задачи

- формирование интереса к процессу обучения и его мотивации;
- формирование лексико-грамматических представлений;
- учить добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения;
- составлять четкий внутренний план умственных действий речевого высказывания;
- формулировать и высказывать суждения, делать самостоятельные умозаключения.

Наглядное моделирование



ВНИМАНИЕ



ПАМЯТЬ



МЫШЛЕНИЕ

Группы моделей



Предметные модели







Модуль : домашние животные





Модуль: животные жарких стран



Модуль қ сқазке «Морозқа»



Модуль: помогите животным выжить в суровых условиях зимы»



Модель: «Дикие животные зимой»





«Огород на окне»







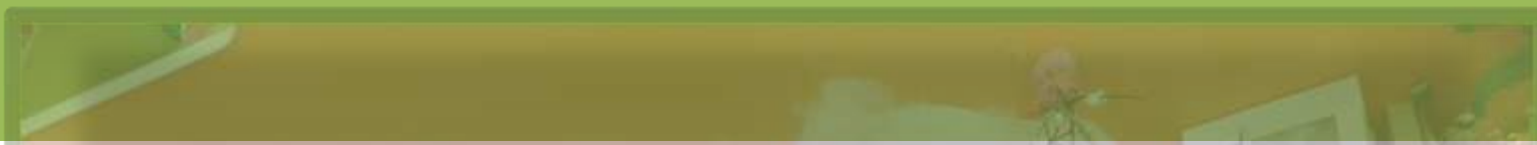
В «КОСМОС»





*Игры и забавы
зимой*













Графические модели





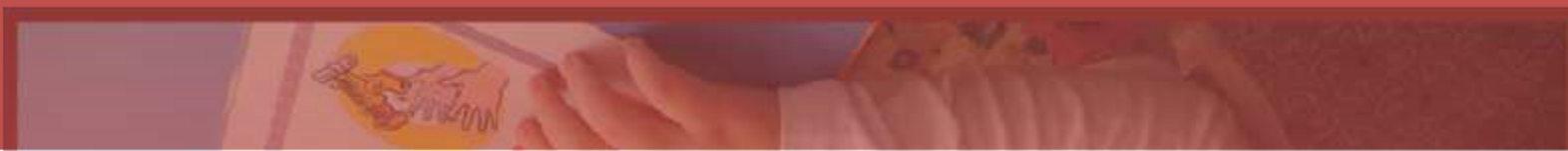






*ПРЕДМЕТНО - СХЕМАТИЧЕСКИЕ
МОДЕЛИ*



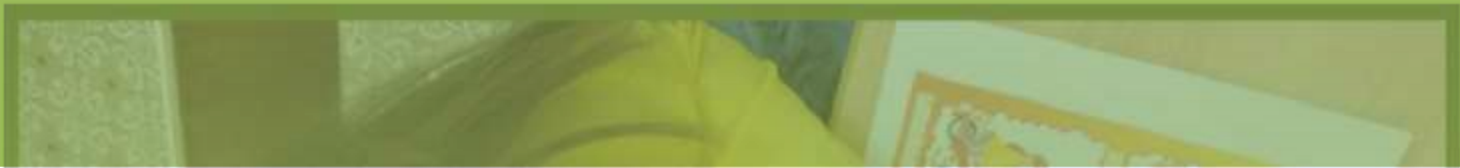










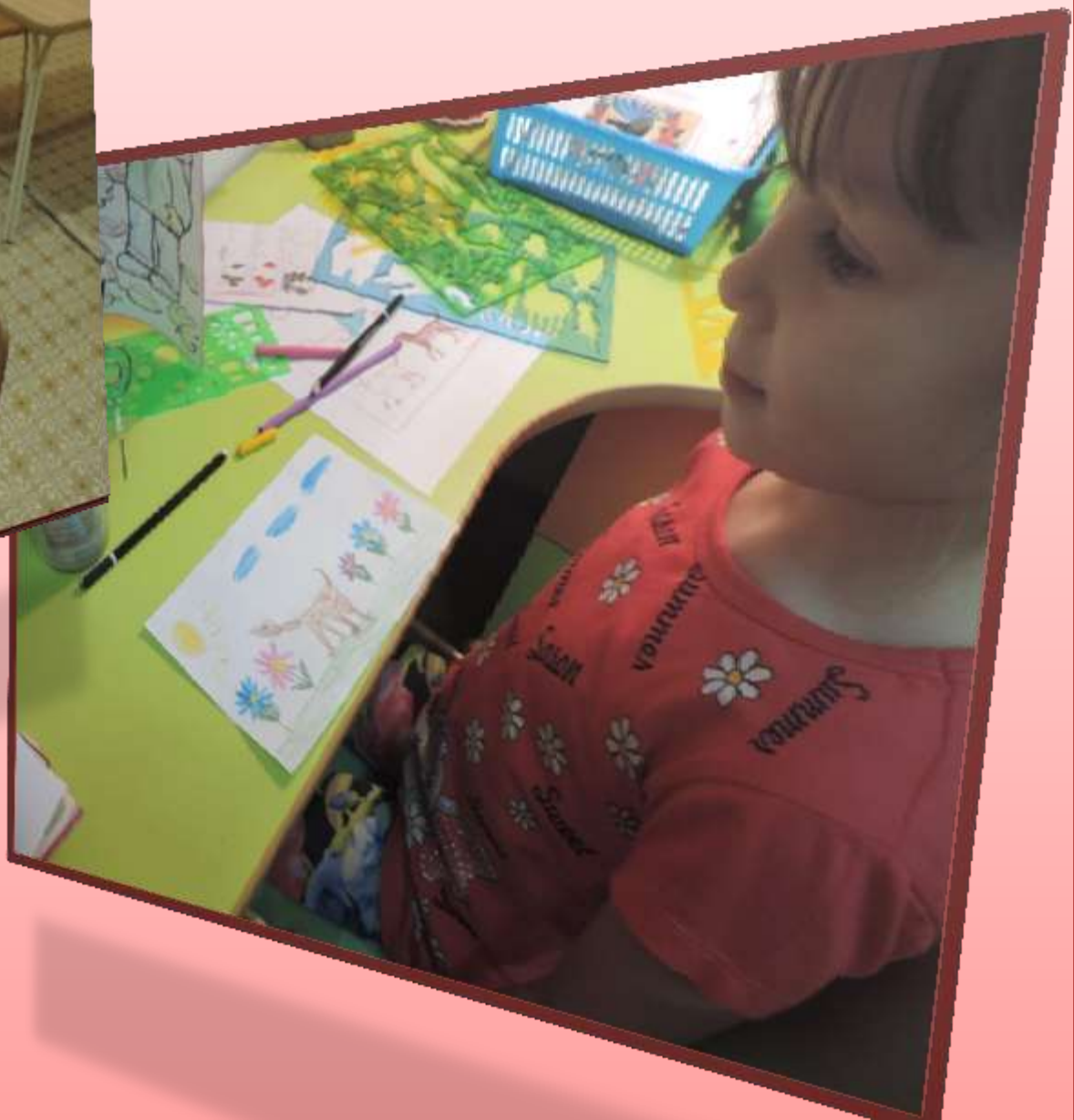












*Моделирование в
разных видах
деятельности*

*Предметно-развивающая
среда группы*



















Работа с родителями



*Создание модели :
«Времена года»*





*Задача :
Сделать модуль
многофункциональным,
интегрировать с различными
образовательными областями ;*

.

Развитие речи

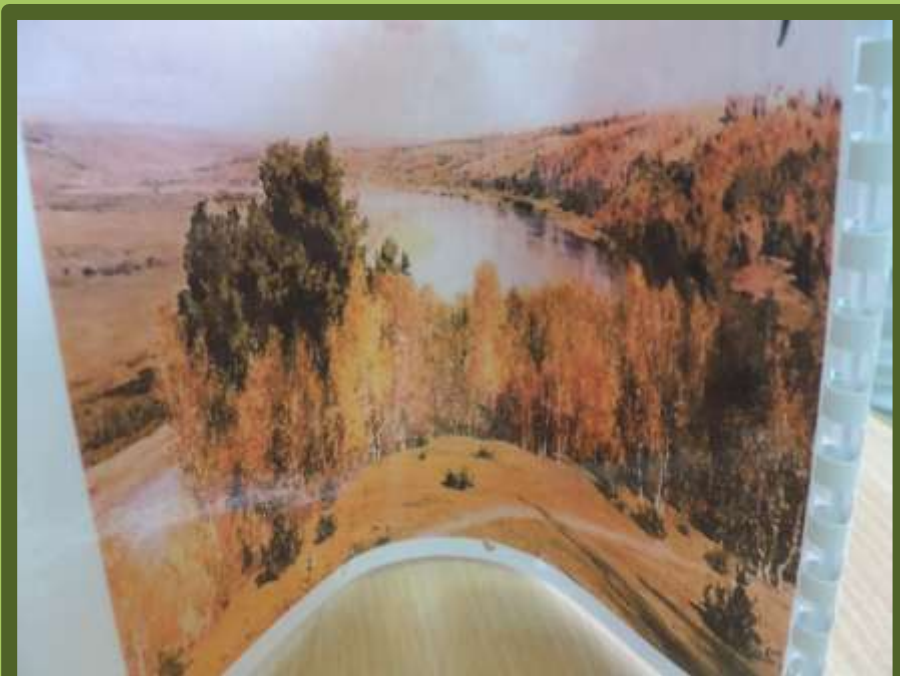


При заучивании:
Пословиц.
Поговорок.
Примет.
Стихотворения.
- Составление
рассказа по
картине.

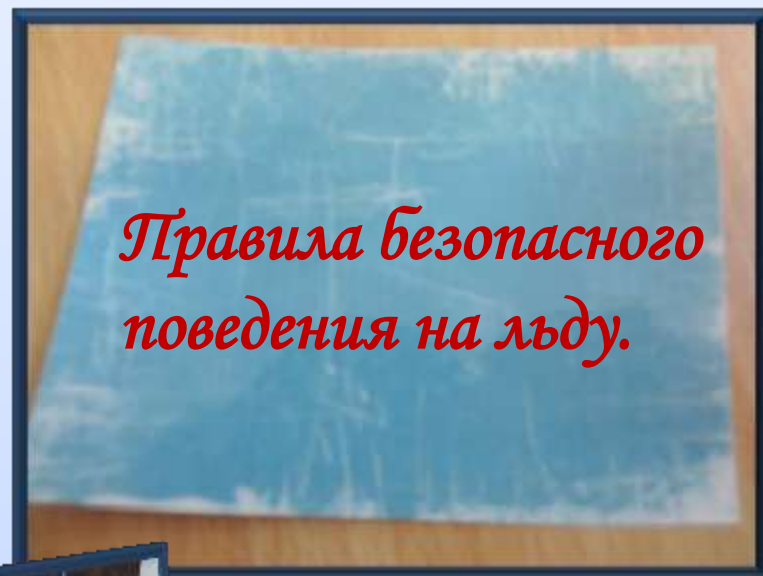
Художественно- эстетическое развитие



- Знакомство с художником И.И Шишкиным.
- Передать красоту времен года через рисунок.
- Учить видеть красоту природы.



Безопасность



Правила безопасного поведения в лесу.



Экологическое воспитание:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- проявлять любознательность природным явлениям.



Познание (РЭМТ)

-Развивать навыки счета.

-Учить Ориентироваться в пространстве.



Инновационные здоровье сберегающие технологии.

- Дыхательная гимнастика .*
- Зрительная гимнастика.*

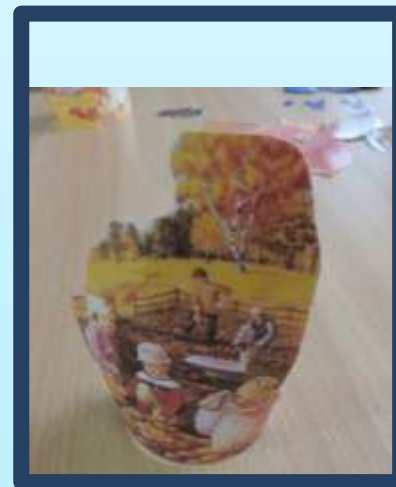


- Привитие основ здорового
образа жизни.*
- Пальчиковая гимнастика.*



Социально- коммуникативное развитие.

*-Умение общаться со
сверстниками.*





Модуль готов к использованию в интеграции образовательных областей.











Спасибо за внимание!