

Куборо как пропедевтика инженерного образования в ДОУ.

Добрый день,

Уважаемые коллеги! Доркина Наталья Геннадьевна. г Купино.

В современном мире, где все взаимосвязано и взаимозависимо, имеется настоятельная потребность в развитии, становлении и формировании человека с творческим, продуктивным и инженерным мышлением. И мы педагоги находимся в постоянном поиске инновационных технологий, которые бы позволили сделать образовательный процесс новым, интересным, современным и соответствовал требованиям ФГОС ДО.

Одним из образовательных направлений в нашем дошкольном учреждении является технология конструирования посредством конструктора Куборо, которая совершенствует образовательный процесс в области пропедевтики инженерного образования.

Данная работа ведётся в ходе деятельности кружка «Инженерики», руководителем которого я и являюсь.

Конструктор Куборо, как новая технология, вошла в образование совсем недавно и на сегодняшний день является официальной на территории Российской Федерации.

Образовательная система Куборо знакомит детей с основами конструирования и моделирования; развивает творческое, логическое инженерное мышление; тренирует пространственное воображение; учит согласованно работать в команде.

Конструктор куборо, это довольно таки не простой конструктор, прежде чем научиться строить, нужно его исследовать. Давайте с ним немного познакомимся.

«**Куборо**» представляет собой набор одинаковых по размеру (со сторонами пять см) кубических элементов, из которых можно, по желанию, построить какую угодно *дорожку-лабиринт для шарика*. Кубические элементы с 12 различными функциями можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели.

Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Конфигурация кубика соответствует порядковому номеру.

В зависимости от возраста ребёнка «**Куборо**» может удовлетворять различным запросам:

“ *Сам набор для постройки лабиринтов вызывает у детей большой интерес*

“ *Может использоваться для спонтанного построения и апробирования*

“ *Может использоваться для игры и одновременно для удовольствия*

“ *Как обучающая игра для геометрического планирования*

“ *Как средство для создания функциональных скульптур.*

В результате у детей развиваются практические навыки конструирования и моделирования: по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу, развивается мелкая моторика рук, тактильные ощущения, что способствует их речевому и умственному развитию. Формируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Для систематизации образовательной деятельности кружка нами разработана образовательная программа. Занятия проходят с детьми старшего дошкольного возраста 1

раз в неделю во второй половине дня по 25 – 30 мин. В общей сложности запланировано 36 учебных часов. (Программа представлена на выставке).

Чтобы разнообразить занятия по этому виду деятельности и дети не потеряли интерес к занятию, я использую разные технологии, такие как модульная и игровые технологии, Лэпбук. *(слайды фото с модулем и играми)*. То есть, вы видите, что мы не только строим из конструктора, при помощи различных технологий, но и творчески подходим к решению проблемы.

Мы не работаем в пределах только наших стен. Чтобы разнообразить образовательный процесс мы выходим в социум!!!

Наладили взаимодействие с Лицеом №2. Тесно сотрудничаем с преподавателем кружка Куборо Викторией Валерьяновной Нестерок .

Проводим совместные занятия - «В мир куборо» . Такие мастер классы делают образовательный процесс интересным для детей, позволяют обменяться опытом .

Так же проводим различные мероприятия внутри детского сада.

В день космонавтики у нас прошёл Фестиваль Куборо, который был посвящён Ю.А. Гагарину.

Фестиваль организован совместно с лицеем №2 . В нём принимали участие воспитанники детского сада, ученики начальных классов лицея и команды из детских садов «Золотой ключик» и «Солнышко». На таких мероприятиях ребята находят новых друзей, единомышленников, учатся общаться не только в своем кругу ,но и в социуме.

Мы провели конференцию с родителями. Ознакомили их с инновационными технологиями, используемыми в нашем учреждении. Конференция проводилась в нетрадиционной форме - форме игры. Родителям была предоставлена возможность самим составить из конструктора «Куборо» постройки по заданию.

При рефлексии родители высказали своё удовлетворение , сбросили с себя груз дневных забот и ушли домой с хорошим настроением.

Наши достижения!

Мы участвовали уже в Муниципальном чемпионате Куборо Купинского района, который проходил на базе лицея №2 и заняли первое место среди детских садов города. (Фото)

Для организации кружка приобретены два конструктора Куборо, разработан социально-значимый проект « Организации кружка Инженерики» для участия в районном конкурсе квесте «Я хочу! Я могу!».

На районном форуме педагогических и инновационных практик в области дошкольного образования» по теме «Дошкольное образование 21 века педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» нами была представлена демонстрационная площадка Куборо, как пропедевтика инженерного образования.

Опыт работы в данном направлении был оценен-(серебряная медаль).

Работу намерены продолжать, так как это интересно детям, есть большая заинтересованность родителей, что бы их дети развивались и приобретали инженерно-исследовательские навыки.

Если кого-то заинтересовала данная технология, обращайтесь, мы всегда будем рады помочь.

Кому данная технология интересна, На смайликах найдете мои контакты.

Спасибо за внимание!