**Куборо как пропедевтика инженерного образования в ДОУ.**

 **1** Добрый день,

 Уважаемые коллеги! Доркина Наталья Геннадьевна. г Купино.

В современном мире, где все взаимосвязано и взаимозависимо, имеется настоятельная потребность в развитии, становлении и формировании человека с творческим, продуктивным и инженерным мышлением. И мы педагоги находимся в постоянном поиске инновационных технологий, которые бы позволили сделать образовательный процесс новым, интересным, современным и соответствовал требованиям ФГОС ДО.

 Одним из образовательных направлений в нашем дошкольном учреждении является технология конструирования посредством конструктора Куборо, которая совершенствует образовательный процесс в области пропедевтики инженерного образования.

2Данная работа ведётся в ходе деятельности кружка «Инженерики», руководителем которого я и являюсь.

Конструктор Куборо, как новая технология, вошла в образование совсем недавно и на сегодняшний день является официальной на территории Российской Федерации.

Образовательная система Куборо знакомит детей с основами конструирования и моделирования; развивает творческое, логическое инженерное мышление; тренирует пространственное воображение; учит согласованно работать в команде.

Конструктор куборо, это довольно таки не простой конструктор, прежде чем научиться строить, нужно его исследовать. 3 Давайте с ним немного познакомимся.

«**Куборо**» представляет собой набор одинаковых по размеру (со сторонами пять см) кубических элементов, из которых можно, по желанию, построить какую угодно *дорожку-лабиринт для шарика*. Кубические элементы с 12 различными функциями можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели.

 Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Конфигурация кубика соответствует порядковому номеру.

В зависимости от возраста ребёнка «**Куборо**» может удовлетворять различным запросам:

*¨ Сам набор для постройки лабиринтов вызывает у детей большой интерес*

*¨ Может использоваться для спонтанного построения и апробирования*

*¨ Может использоваться для игры и одновременно для удовольствия*

*¨ Как обучающая игра для геометрического планирования*

*¨ Как средство для создания функциональных скульптур.*

 **В результате** у детей развиваются практические навыки конструирования и моделирования: по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу, развивается мелкая моторика рук, тактильные ощущения, что способствует их речевому и умственному развитию. Формируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

4 Для систематизации образовательной деятельности кружка нами разработана образовательная программа. Занятия проходят с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю во второй половине дня по 25 – 30мин. В общей сложности запланировано 36 учебных часов. (Программа представлена на выставке).

5-6 Чтобы разнообразить занятия по этому виду деятельности и дети не потеряли интерес к занятию, я использую разные технологии, 7 такие как модульная 8 и игровые 9 технологии, Лэпбук. *(слайды фото с модулем и играми)*. То есть, 10 вы видите, что мы не только строим из 11 конструктора, при помощи различных 12 технологий, но и творчески подходим к решению проблемы.

Мы не работаем в пределах только наших стен. Чтобы разнообразить образовательный процесс 13 мы выходим в социум!!!

**14 Наладили взаимодействие с Лицеем №2**. Тесно сотрудничаем с 15 преподавателем кружка Куборо Викторией Валерьяновной Нестерок .

Проводим совместные занятия - «В мир 16 Куборо» . Такие мастер классы делают образовательный процесс интересным для детей, позволяют обменяться опытом .

Так же проводим различные мероприятия внутри детского сада.

17 В день космонавтики у нас прошёл Фестиваль Куборо, который был 18 посвящён Ю.А. Гагарину.

Фестиваль организован совместно19 с лицеем №2 . В нём принимали 20 участие воспитанники детского сада, ученики начальных классов 21лицея и команды из детских садов «Золотой ключик» и «Солнышко». На таких мероприятиях 22 ребята находят новых друзей, единомышленников, учатся общаться не 23только в своем кругу ,но и в социуме.

 24 Мы провели конференцию с родителями. Ознакомили их с инновационными технологиями, используемыми в нашем учреждении. 25 Конференция проводилась в нетрадиционной форме - форме игры. Родителям была предоставлена 26 возможность самим составить из конструктора «Куборо» постройки по заданию.

 При рефлексии родители высказали своё удовлетворение , сбросили с себя груз дневных забот и ушли домой с хорошим настроением.

**27Наши достижения!**

Мы учувствовали уже в Муниципальном 28чемпионате Куборо Купинского района, который проходил на базе лицея №2 и заняли первое место среди детских садов города. (Фото)

Для организации кружка приобретены два конструктора Куборо, разработан социально-значимый проект « Организации кружка Инженерики» для участия в районном конкурсе квесте «Я хочу! Я могу!».

На районном форуме педагогических и инновационных практик в области 29 дошкольного образования» по теме «Дошкольное образование 21 века педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» нами была представлена демонстрационная площадка Куборо, как пропедевтика инженерного образования.

Опыт работы в данном направлении был оценен-(серебренная медаль).

Работу намерены продолжать, так как это интересно детям, есть большая заинтересованность родителей, что бы их дети развивались и приобретали инженерно-исследовательские навыки.

30Спасибо за внимание!